 **ORGANIZAMOS VIAJES PARA GRUPOS ESCOLARES. QUEREMOS SELECCIONAR LOS MEJORES GUÍAS PARA UNA AGENCIA DE VIAJES.**

Tu misión consiste en organizar dos **viajes** **(**uno a una **comunidad autónoma española,** durante la primera evaluación, y otro a un **país** durante la segunda). Tienes que exponer en clase tus proyectos de viaje.

**Para ello**

Recopila información sobre la comunidad o país al que llevas a tus compañeros.

Crea un soporte informático (power point) para guardar la información.

Selecciona las páginas que te ofrezcan información interesante y copia los enlaces en un apartado final que denomines “fuentes”.

Necesitas buscar información e imágenes sobre los siguientes aspectos:

1. Mapas que permitan localizar el lugar de destino del viaje, ciudades importantes, relieve (mares, ríos, montañas, etc.)
2. Demografía: población total, provincias o zonas más y menos pobladas.
3. Sectores económicos más destacados
4. Sistema político
5. Aspectos históricos más significativos
6. Principales monumentos y aspectos artísticos que se deben visitar.
7. Gastronomía, tradiciones y folklore.

**Cuando ya tengas buscada la información y hayas tomado decisiones:**

* Prepara tu presentación (**power point formato pdf, sin superar 10 diapositivas**) para exponer en clase, el día que te corresponda, durante 10 minutos.
* No olvides que tanto en tu trabajo como tu exposición tienes que adaptarte al guion siguiente (debe aparecer en el índice).

1. **Introducción** (tenemos que captar la atención del público) Saludo y presentación del guía. Presentación del destino del viaje y el interés del mismo.
2. **Presentación del guión** (ajustado al tiempo de exposición).
   * **Descripción del viaje:** Grupo de viajeros. Fechas adecuadas. Medios de transporte (precio). Alojamientos, indicando situación y categoría. Equipaje en función del clima y la época**.**
   * **Mapas** que permitan localizar el destino del viaje y relieve.
   * **Demografía:** población total, provincias o zonas más y menos pobladas.
   * **Sectores económicos** más destacados
   * **Sistema político**
   * **Aspectos históricos** más significativos
   * **Principales monumentos y aspectos artísticos que se deben visitar.**
   * **Gastronomía, tradiciones y folklore**
3. **Explicar los apartados indicados en el guión**
4. **Conclusiones:** ¿Por qué consideras importante hacer ese viaje? ¿Qué has aprendido?
5. **Citar fuentes** y materiales de apoyo utilizados para la exposición:
6. **Agradecimientos** a personas e instituciones que nos han ayudado

**OBSERVACIONES**

* El viaje a la comunidad autónoma se presentará **la última semana de noviembre y comienzan las exposiciones**
* El viaje al país se presentará **la primera semana de febrero.**
* Debes entregar la presentación en un pen-drive. El archivo tiene que llevar **tu nombre, apellidos, curso, grupo y comunidad o país al que viajas.**
* Es importante poner **muchas imágenes** y poco texto para evitar leer durante la presentación *(Se puede mirar, pero no leer)*
* Cuida la presentación, redacción y ortografía.
* Si te ha ayudado alguien a elaborarlo, indícalo en un apartado final llamado “**agradecimientos**”.

TODOS LOS ALUMNOS COOPERAN

**Toman apuntes**, en el cuaderno, sobre las comunidades o países que se visitan**.**

**No pueden interrumpir al ponente hasta el final de la exposición**, después pueden hacer preguntas y observaciones, tras levantar la mano.

**Los apuntes deben reflejar los siguientes** **aspectos**:

* C. Autónoma, capital Provincias y su capital, en caso de que sean diferentes / País, capital.
* Aspectos físicos destacados: mares, ríos, montañas, etc.
* Demografía: población total, provincias o zonas más y menos pobladas.
* Sectores económicos más importantes
* Sistema político
* Aspectos históricos más significativos
* Principales monumentos y aspectos artísticos que se deben visitar.
* Gastronomía, tradiciones y folklore