**RÚBRICA PARA EL CUADERNO DE CLASE DE GEOGRAFÍA E HISTORIA**

**NOMBRE: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………. 2º ESO GRUPO**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REQUISITOS** | **CÓMO CONSEGUIRLO** | **Rango puntuación** | **Desglose** | **1ª Evaluación**  | **2ª Evaluación** | **3ª Evaluación** |
| **Evaluación inicial****de la profesora** | **Evaluación**  | **Evaluación del alumno/a** | **Evaluación profesora** | **Evaluación del alumno/a** | **Evaluación profesora** |
| V/X | Puntos | V/X | Puntos | V/X | Puntos | V/X | Puntos | V/X | Puntos | V/X | Puntos |
| **ORGANIZACIÓN GENERAL** | El cuaderno está forrado con plástico, e identificado en la cubierta  | **1,50** | **0,25** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| La portada está artísticamente decorada con título de la asignatura, dibujo alusivo y datos del alumno  | **0,25** |  |  |  |
| Las indicaciones para organizar el cuaderno están pegadas en el reverso de la primera página | **0,25** |  |  |  |
| Los criterios de calificación están firmados y pegados en la contraportada  | **0,25** |   |  |  |
| Esta rúbrica y otros documentos informativos están guardados en el sobre pegado al final | **0,25** |  |  |  |
| El cuaderno se mantiene en buenas condiciones de orden y limpieza | **0,25** |  |  |  |
| **ORGANIZACIÓN DETALLADA** | Cada unidad tiene una **portada que incluye**: título, dibujo alusivo con su pie de imagen y la gran pregunta, en cara A del cuaderno. La guía didáctica está pegada en el reverso (cara B) | **1** | **0,25** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Los apuntes**, **temas, conceptos, protagonistas, comentarios, ejercicios y deberes** de cada unidad están destacados en mayúscula y REMARCADOS, (se puede elegir un color para cada tarea) | **0,25** |  |  |  |
| Los **materiales** adicionales están debidamente identificados, fechados, recortados, ajustados y pegados en el cuaderno. | **0,25** |  |  |  |
| Solo se utiliza el color **azul/negro** para escribir en el cuaderno, se **corrige con verde, no se escribe con lápiz**  | **0,25** |  |  |  |
| **PRESENTACIÓN** | No hay hojas sueltas ni arrancadas. Las páginas están limpias y la escritura es legible | **1** | **0,25** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Los márgenes se respetan en todas las páginas (2 cms o 2 dedos por cada lado) | **0,25** |  |  |  |
| Se respetan las normas básicas de ortografía y expresión, puntuación, separación de párrafos. | **0,50** |  |  |  |
| **ACTIVIDADES****PROPUESTAS EN LAS GUÍAS**  | Se incluyen todas las actividades propuestas en la guía de cada unidad  | **0´5** | **0,25** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Se marcan las actividades de la guía cuando están hechas en el cuaderno  | **0,25** |  |  |  |
| **TRABAJO****DIARIO.****(Se califica con sellos)** | Los trabajos diarios están completos y son precisos | La nota se divide entre las tareas realizadas durante la evaluación.**Se califica con sellos** | **0-5** | **Contar los sellos** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Los mapas están completos y son precisos |  |  |  |
| Los trabajos creativos están completos y son precisos |  |  |  |
| Las líneas del tiempo y gráficos están completas y son precisos |  |  |  |
| Todas las actividades están corregidas con boli verde o completadas |  |  |  |
| **CREATIVIDAD** | Se incluyen materiales de ampliación como fotos, dibujos explicativos, desplegables, gráficos, mapas, post-its con información y otros recursos visuales, para mejorar la comprensión (0´1 por cada material al trimestre) | **1** | **Máxim****1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **INTERÉS Y ESFUERZO** | Se esfuerza mucho y demuestra **un** **nivel muy alto** de atención, imaginación y creatividad |  | **Hasta 1** | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Se esfuerza bastante y demuestra **nivel alto** de atención, imaginación y creatividad |  | **0,5** |  |  |  |
|  | Por entregar fuera de plazo | **-1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **COMENTARIOS PROFESORA** | **1º Trimestre** |  |  |  |  |  |  |  |
| **2º Trimestre** |  |  |  |  |  |  |  |
| **3º Trimestre** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Evaluación |  Nombre y apellidos del corrector | Calificación del corrector de 0 a 10  |  | Comentarios de la profesora |
| 1ª evaluaciónFecha |  |  |  |  |
| 2ª evaluaciónFecha |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 3ª evaluaciónFecha |  |  |  |  |
| Final  |  |  |  |  |